

पर्यावरण - न्यूनतम अधिगम दक्षता

कक्षा - 3

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
1.	अवलोकन करना, पहचानना	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय परिवेश के विभिन्न घटकों जैसे- पेड़-पौधों, जीव जन्तु तथा उनके आवास ,परिवार, यातायात, जल आदि का अवलोकन करके पहचान करना ।
2.	जानकारी एकत्रित करना एवं सूचीबद्ध करना	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय परिवेश के विभिन्न घटकों जैसे- पेड़-पौधों, जीव जन्तु तथा उनके आवास ,परिवार, यातायात, जल आदि के पहचान के आधार पर जानकारी एकत्रित करके सूचीबद्ध एवं तालिका बद्ध करना।
3.	समानता एवं अंतर करना	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय परिवेश से प्राप्त जानकारियों के आधार पर दो या दो से अधिक वस्तुओं में तुलना करना।
4.	विभिन्न लक्षणों के आधार पर पैटर्न बनाना	<ul style="list-style-type: none">प्राप्त जानकारियों एवम् अनुभवों से प्राप्त लक्षणों के आधार पर पैटर्न बनाना।
5.	चित्र, नक्शा पढ़ना एवम् बनाना	<ul style="list-style-type: none">विभिन्न प्रकार के चित्र बनाना ।नक्शा बनाने के लिए विभिन्न संकेतों को पहचान कर पढ़ना।

कक्षा – 4

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
1.	अवलोकन करना, पहचानना	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय परिवेश के विभिन्न घटकों जैसे- पेड़-पौधों, जीव जन्तु तथा उनके आवास ,परिवार, यातायात, जल आदि का अवलोकन करके पहचान करना ।
2.	जानकारी एकत्रित करना एवं सूचीबद्ध करना	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय परिवेश के विभिन्न घटकों जैसे- पेड़-पौधों, जीव जन्तु तथा उनके आवास ,परिवार, यातायात, जल आदि के पहचान के आधार पर जानकारी एकत्रित करके सूचीबद्ध एवं तालिका बद्ध करना।
3.	समानता एवं अंतर करना	<ul style="list-style-type: none">स्थानीय परिवेश से प्राप्त जानकारियों के आधार पर दो या दो से अधिक वस्तुओं में तुलना करना।
4.	विभिन्न लक्षणों के आधार पर पैटर्न बनाना	<ul style="list-style-type: none">प्राप्त जानकारियों एवम् अनुभवों से प्राप्त लक्षणों के आधार पर पैटर्न बनाना।
5.	चित्र, नक्शा पढ़ना एवम् बनाना	<ul style="list-style-type: none">विभिन्न प्रकार के चित्र बनाना ।नक्शा बनाने के लिए विभिन्न संकेतों को पहचान कर पढ़ना।

कक्षा – 5

क्र.	दक्षताएँ	विवरण
1.	जानकारी एकत्रित करना एवं दर्ज करना	स्थानीय परिवेश के विभिन्न घटक जैसे - पेड़-पौधे, जीव जन्तु तथा उनके आवास परिवार, यातायात, जल आदि के गुणों के आधार पर जानकारी एकत्रित करके सूचीबद्ध एवं तालिकाबद्ध करना।
2.	समस्या पहचानना व विकल्प का सुझाव देना	प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण के महत्व को समझते हुए समस्याओं को पहचानना एवं सुझाव देना ।
3.	कल्पनाशीलता का विकास	बच्चों की कल्पनाशीलता को विकसित करना। पर्यावरणीय घटकों में विभिन्न पैटर्न को समझ पाना ।
4.	परिकल्पना बनाना, उन्हें जाँचकर प्रयोग करना	गतिविधियों के लिए परिकल्पना बनाना । प्रयोग के आधार पर परिकल्पनाओं को जाँचना ।
5	चित्र, नक्शा पढ़ना एवम् बनाना	विभिन्न पर्यावरणीय घटकों के चित्र बनाना । नक्शा पढ़ना एवं संकेतों के आधार पर नजरी नक्शा बनाना।